



高一選群作業說明

中學部教務主任陳尚斌

2023.04.28



本校學群分類



興趣、性向偏向
理工、醫護類者
適合選讀此學群
數學修習數學A



興趣、性向偏向
商管、財經類者
適合選讀此學群
數學修習數學A



興趣、性向偏向
文法、藝術類者
適合選讀此學群
數學修習數學B

若學生已鎖定特定校、系，可至《甄選入學委員會》「校系分則查詢」網頁確認。





大學招生【採計數學A B】簡表

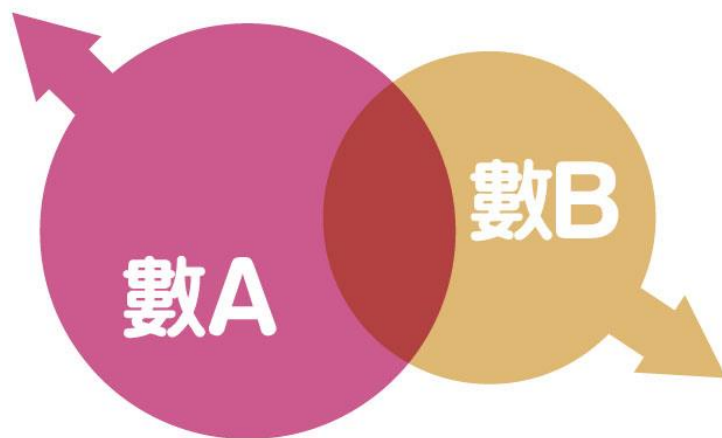
本表僅供參考，仍需以各校公佈為主

	公立大學	私立大學
理工類	數A	數A
醫護類	數A	數A
文法類	數B	數B
藝術類	數B	數B
財經類	數A + 數B	數B

數A + 數B：有些科系會進行招生分組或擇一檢定



數 A 與數 B 的差異



從高二上學期數 A 數 B 課程內容比較，可看出兩者學習範圍、及深廣度應用不同

- 數學 B 沒有： $\cos$ ， $\tan$ 的函數圖形與性質和差角公式與函數疊合；但數學 B 側重生活中常見的週期性現象（如：示波器、聲波...）。
- 數學 B 不涉及過多代數操作（如：指數方程式、不等式...）；數學 B 需認識自然常數 e 與自然對數 $\ln x$ 。
- 數學 B 沒有柯西不等式、三角不等式與二階行列式；數學 B 需認識平面幾何在生活情境的應用。

數學A(上)	數學B(上)
★三角函數 弧度量 扇形弧長與面積 $\sin$, $\cos$, $\tan$ 的函數圖形與性質和差角公式(含半角倍角)【數B 沒有】 正餘弦函數的疊合【數B 沒有】	★週期性數學模型 弧度量 扇形弧長與面積 $\sin$ 的函數圖形與性質【數A 簡單版】 週期性現象【數A 不強調】
※數學B 沒有： $\cos$, $\tan$ 的函數圖形與性質和差角公式與函數疊合；但數學B側重生活中常見的週期性現象(如：示波器、聲波...)	
★指數與對數函數 指數函數與其應用 對數定義與對數律 估計正數的大小 對數函數與其應用	★按比例成長模型 對數定義與對數律 估計正數的大小 指數函數【數A 簡單版】 對數函數 連續複利【數A 沒有】
※數學B 不涉及過多代數操作(如：指數方程式、不等式...); 數學B需認識自然常數 e 與自然對數 $\ln x$	
★平面向量 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 柯西不等式與三角不等式【數B 沒有】 三角形的面積與二階行列式【數B 沒有】	★平面上的比例 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 平面幾何在生活情境的應用【數A 沒有】
※數學B 沒有：柯西不等式、三角不等式與二階行列式；數學B 需認識平面幾何在生活情境的應用(如：紙張的比例、圓角的设计、繪圖的單點透視原理、平移伸縮设计圖案、設計裡的向量方法與哥德式教堂建築)	



以今年台校學測數學成績說明

所有選考數 B 的學生，
成績達頂標者有25人，
這25人均有考數A，
維持數A頂標者9人，
均標以下9人。

社會學群 A、B 選考
數A的學生共45人，
其中達頂標者0人，
前標者有1人，而未
達底標的人數為7人。

學測成績依考生分數所在的百分位數分成五標：頂標、前標、均標、後標、底標



不同學群的課程架構

必

必修科目

- 所有學生均需修習。
- 國文、英文、數學（數A或數B）、家政、資訊、美術、體育、歷史、地理、公民、自然探究與實作A（物理）、自然探究與實作B（化學）。

深

加深加廣選修

- 學生分群選習。
- 詳見課程地圖。

多

多元選修

- 學生分群選習。
- 詳見課程地圖。



我們的課程地圖

- 學校網站：<https://tbds.dgjy.net/>
- 課程地圖網頁存放位置：
學校首頁→中學部→教務處→課程計畫書→[111學年度高中部入學新生—學生學習地圖](#)

東莞台商子弟學校高中部學生學習地圖

111學年度入學新生適用

部定必修

校訂必修

多元選修

加深加廣選修

彈性學習

120學分

4學分

6學分

52學分

自然班群

一年級

國文
英文
數學
歷史
地理
物理
化學
生物
地科
體育
音樂
資訊科技
生命教育
生涯規劃
本土語文
自訂(6分)

三年級

國文
英文
數學
歷史
地理
公民
自然科學
自然科學探究
藝術與人文
體育
美術
音樂
生命生活
生活科技
自訂(6分)

社會班群

三年級

國文
英文
數學
音樂
美術
藝術與人文
國防教育
自訂(6分)

一年級選修 (4學分 6-6分)

旅行 on the way
數學思考-選美、選數
I-Movie多元文化賞鑒
海灣人生-台灣與廣東-一樣不一樣?
基礎功能性英語課程
機器人課程與製作
人工智慧概論
數位設計與製作
Beautiful Life
紀錄生活-紀錄片理論與製作
程式語法設計
台灣歷史中的歌曲
密碼選學數學

二年級選修 (4學分 6-6分)

旅行 on the way
數學思考-選美、選數
I-Movie多元文化賞鑒
海灣人生-台灣與廣東-一樣不一樣?
基礎功能性英語課程
人工智慧概論
機器人課程與製作
程式語法設計

三年級選修 (4學分 6-6分)

旅行 on the way
數學思考-選美、選數
I-Movie多元文化賞鑒
海灣人生-台灣與廣東-一樣不一樣?
基礎功能性英語課程
人工智慧概論
機器人課程與製作
文創設計與製作
程式語法設計

一年級選修 (4學分 6-6分)

旅行 on the way
數學思考-選美、選數
I-Movie多元文化賞鑒
海灣人生-台灣與廣東-一樣不一樣?
基礎功能性英語課程
機器人課程與製作
人工智慧概論
數位設計與製作
Beautiful Life
紀錄生活-紀錄片理論與製作
程式語法設計
台灣歷史中的歌曲
密碼選學數學

二年級選修 (4學分 6-6分)

旅行 on the way
數學思考-選美、選數
I-Movie多元文化賞鑒
海灣人生-台灣與廣東-一樣不一樣?
基礎功能性英語課程
人工智慧概論
機器人課程與製作
文創設計與製作
歷史中的數學

三年級選修 (4學分 6-6分)

旅行 on the way
數學思考-選美、選數
I-Movie多元文化賞鑒
海灣人生-台灣與廣東-一樣不一樣?
基礎功能性英語課程
人工智慧概論
機器人課程與製作
文創設計與製作
歷史中的數學

三年級

國學概論
英文閱讀與寫作
力學
數學二與數學
物理概論
有機化學與應用科技

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

國學概論
英文閱讀與寫作
力學
數學二與數學
物理概論
有機化學與應用科技

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與聲音
電磁現象-量子物理
化學反應平衡
化學反應平衡
物理概論與反應
細胞與遺傳
動物細胞的構造與功能
生命、演化與生物多樣性
未來想像與生涯規劃

三年級

各類文學選讀
本土語文專題研究
語文表達與得應應用
本土語文語法與表達
專題閱讀與研究
英文作文
英語閱讀
數學
數學之
波動、光與

學生選群申請作業流程

1

輔導室根據
學生興趣
性向測驗
給予建議
並核章

2

導師根據
平時觀察及
輔導室資料
給予學生
個別建議

3

學生攜回
與家長商議
選組意願
家長需
簽名繳回

4

各班
5月12日
中午12時前
收齊繳回
教務處

「高一學生選組申請單」已於4月6日發放。（粉紅色A4大小）



高一升高二編班說明

1

依本校「高中編班實施計畫」辦理

2

高二第1學期編班採計高一第1學期及第2學期「學業成績總平均」。(所有「有學分」的課程均納入計算；與繁星同)

3

編班總分 = (第1學期學業成績總平均*0.5) +
(第2學期學業成績總平均*0.5) 區分自然與社會學群，各群各自排名

4

高二第2學期班級微調採計高二第1學期「學業成績總平均」



高一升高二編班說明

- 5 自然學群、社會學群（A和B）各有第1學習組1個班，其它班級均為第2學習組
- 6 第1學習組各班人數以50人為上限
第2學習組各班人數以45人為原則
- 7 第1學習組上限：成績未達標準，班級人數可低於此人數
- 8 第2學習組原則：儘量達成此目標，但因組別人數或其它因素，有可能使班級人數超過預訂目標



學生申請轉學群說明

1 轉群

高二學生轉學群：學生因志趣不合者，得於上、下學期期末申請轉學群，轉學群以一次為限，但不得於學期中轉學群。

2 限制

學期中轉群會影響修習之學分，故不得於學期中轉學群。

3 原因

多次轉學群會影響「有銜接性課程」之學分，故不得多次轉學群。

4 原因

高三轉學群不利於學測之準備，同時亦不利於課程之安排。





東莞台商子弟學校
Taiwan Businessmen's Dongguan School

簡報結束
感謝您的聆聽