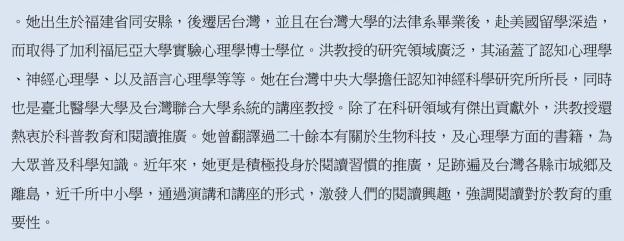
參賽標題:教育的原貌

作者: 鄧涵湘 年級&班級: 11 年級 02 班

## 一、相關書訊:

作者洪蘭教授,是一位在學術界享有盛譽的學者和科普的推廣者



## 二、內容摘錄:

人生是個馬拉松,不是百米衝刺。(第51頁)

思考若是沒有彈性,容易鑽牛角尖,走不出來時,易釀成悲劇。(第67頁)

逃避永遠不可能解決問題,只有面對它才是唯一的方法。(第96頁)

說髒話不只是「別人以為你在罵他」,還會讓人看不起你,認為你沒有教養。(第103頁)

敬業的態度是個習慣,它來自平常生活中一絲不苟地做事方式,需要從小養成。(第214頁)

## 三、我的觀點:

在這個迅速發展的時代下,知識的更新速度超乎想像,而如何在這個資訊爆炸的環境中保持競爭力,便成為了每個人不得不面對的問題。在有幸拜讀了洪蘭教授的《自主學習,決定未來》一書後,書中那深刻、淺顯易懂、而又生動的文字,闡述了自主學習的重要性,以及其對個人未來發展的深遠影響,讓我受益匪淺,感悟頗多。洪蘭教授以其深厚的心理學和神經科學背景,在開篇便為我們揭示了學習的本質。她指出,學習不僅僅是知識的積累,更是能力的提升,尤其是自主學習能力,就如同一把鑰匙,能夠開啟通往未知世界的大門。自主學習,



顧名思義,就是能夠根據自己的興趣、需求和目標,主動選擇學習的內容、方法,注重學習過程,評估學習效果的能力。這種能力,在快速變化的社會中,顯得尤為重要。

在書中,洪教授從多個維度闡述了自主學習的重要性。首先,從個人的成長角度來看,自主學習能夠激發內在動力,讓我們對學習保持持久的熱情和興趣。相較於被動接受知識,主動探索未知更能帶來成就感和滿足感,從而促進個人的全面發展。其次,面對未來職場的挑戰,自主學習的能力是不可或缺的核心競爭力。技術的飛速進步使得許多傳統職業,即將面臨淘汰,而擁有自主學習能力的人,便能夠迅速適應新環境、掌握新技能、保持職場競爭力。最後,從社會發展的角度來看,自主學習是推動社會進步的重要力量。當每個人都能夠主動學習、勇於創新時,整個社會就會充滿活力和創造力,不斷的向前發展。

其中,有一小短篇使我刷新了舊有觀念——「早教是為了孩子好?」。在接觸到此本書籍之前,我一直認為,從年紀尚小就開始上學,是一件非常值得自豪的事,而這種觀念,也令我認為早接受教育,就會比別人的知識更為淵博。但在看完這一小篇後,我明白這種觀念不是百分百正確,太早接受教育,可能是徒勞無功,甚至是幫倒忙。例如,幼年時期喜歡看不同類型的書,那麼在未來便會對各種事物都略知一二;但若是在年紀尚小時,被迫接觸各種知識,孩子就有可能產生抗拒,甚至有機會養成壞習慣。過早所接受的東西,雖然可能是協助一輩子的「得力助手」,可也有可能是一輩子忘不掉的「致命傷」。我也明白到,每個時段都有該接觸的人、事、物,我們不應過早,或者過晚去瞭解、學習,否則得不償失。

洪教授在書中不僅闡述了理論,還提供了許多實用的自主學習心法。她強調,要培養 自主學習能力,首先要明確學習目標,設定具體的學習計劃。而這,將有助於我們保持方向 感,避免盲目學習。其次,要學會時間管理,合理安排學習時間和休息時間,確保學習效率。 同時,選擇適合自己的學習方法也非常重要,無論是閱讀、聽講、討論還是實踐,只要能夠促 進理解和記憶,就是好方法。

閱讀《自主學習,決定未來》這本書,於我而言,是一次深刻的心靈洗禮。每次打開書,都能享受在各個道理之間園遊,伴隨著簡單的語句中,舒適得接受了各樣的觀點,並且感嘆我身邊所有人,都應瞭解這本書其中的含意。

## 四、討論議題:

在當今社會中,很多人都會拿中式教育與西式教育相比較,而這種比較,也是由中式教育一直以比較為首的思考習慣所產生,西式教育則並非有此想法。若想達成此書所述,中式教育需要改變些什麼?