

參賽標題：教育的原貌

作者：鄧涵湘

年級&班級：11 年級 02 班



一、相關書訊：

作者洪蘭教授，是一位在學術界享有盛譽的學者和科普的推廣者。她出生於福建省同安縣，後遷居台灣，並且在台灣大學的法律系畢業後，赴美國留學深造，而取得了加利福尼亞大學實驗心理學博士學位。洪教授的研究領域廣泛，其涵蓋了認知心理學、神經心理學、以及語言心理學等等。她在台灣中央大學擔任認知神經科學研究所所長，同時也是臺北醫學大學及台灣聯合大學系統的講座教授。除了在科研領域有傑出貢獻外，洪教授還熱衷於科普教育和閱讀推廣。她曾翻譯過二十餘本有關於生物科技，及心理學方面的書籍，為大眾普及科學知識。近年來，她更是積極投身於閱讀習慣的推廣，足跡遍及台灣各縣市城鄉及離島，近千所中小學，通過演講和講座的形式，激發人們的閱讀興趣，強調閱讀對於教育的重要性。

二、內容摘錄：

人生是個馬拉松，不是百米衝刺。（第 51 頁）

思考若是沒有彈性，容易鑽牛角尖，走不出來時，易釀成悲劇。（第 67 頁）

逃避永遠不可能解決問題，只有面對它才是唯一的方法。（第 96 頁）

說髒話不只是「別人以為你在罵他」，還會讓人看不起你，認為你沒有教養。（第 103 頁）

敬業的態度是個習慣，它來自平常生活中一絲不苟地做事方式，需要從小養成。（第 214 頁）

三、我的觀點：

在這個迅速發展的時代下，知識的更新速度超乎想像，而如何在這個資訊爆炸的環境中保持競爭力，便成為了每個人不得不面對的問題。在有幸拜讀了洪蘭教授的《自主學習，決定未來》一書後，書中那深刻、淺顯易懂、而又生動的文字，闡述了自主學習的重要性，以及其對個人未來發展的深遠影響，讓我受益匪淺，感悟頗多。洪蘭教授以其深厚的心理學和神經科學背景，在開篇便為我們揭示了學習的本質。她指出，學習不僅僅是知識的積累，更是能力的提升，尤其是自主學習能力，就如同一把鑰匙，能夠開啓通往未知世界的大門。自主學習，

顧名思義，就是能夠根據自己的興趣、需求和目標，主動選擇學習的內容、方法，注重學習過程，評估學習效果的能力。這種能力，在快速變化的社會中，顯得尤為重要。

在書中，洪教授從多個維度闡述了自主學習的重要性。首先，從個人的成長角度來看，自主學習能夠激發內在動力，讓我們對學習保持持久的熱情和興趣。相較於被動接受知識，主動探索未知更能帶來成就感和滿足感，從而促進個人的全面發展。其次，面對未來職場的挑戰，自主學習的能力是不可或缺的核心競爭力。技術的飛速進步使得許多傳統職業，即將面臨淘汰，而擁有自主學習能力的人，便能夠迅速適應新環境、掌握新技能、保持職場競爭力。最後，從社會發展的角度來看，自主學習是推動社會進步的重要力量。當每個人都能夠主動學習、勇於創新時，整個社會就會充滿活力和創造力，不斷的向前發展。

其中，有一小短篇使我刷新了舊有觀念——「早教是為了孩子好？」。在接觸到此本書籍之前，我一直認為，從年紀尚小就開始上學，是一件非常值得自豪的事，而這種觀念，也令我認為早接受教育，就會比別人的知識更為淵博。但在看完這一小篇後，我明白這種觀念不是百分百正確，太早接受教育，可能是徒勞無功，甚至是幫倒忙。例如，幼年時期喜歡看不同類型的書，那麼在未來便會對各種事物都略知一二；但若是在年紀尚小時，被迫接觸各種知識，孩子就有可能產生抗拒，甚至有機會養成壞習慣。過早所接受的東西，雖然可能是協助一輩子的「得力助手」，可也有可能是一輩子忘不掉的「致命傷」。我也明白到，每個時段都有該接觸的人、事、物，我們不應過早，或者過晚去瞭解、學習，否則得不償失。

洪教授在書中不僅闡述了理論，還提供了許多實用的自主學習心法。她強調，要培養自主學習能力，首先要明確學習目標，設定具體的學習計劃。而這，將有助於我們保持方向感，避免盲目學習。其次，要學會時間管理，合理安排學習時間和休息時間，確保學習效率。同時，選擇適合自己的學習方法也非常重要，無論是閱讀、聽講、討論還是實踐，只要能夠促進理解和記憶，就是好方法。

閱讀《自主學習，決定未來》這本書，於我而言，是一次深刻的心靈洗禮。每次打開書，都能享受在各個道理之間園遊，伴隨著簡單的語句中，舒適得接受了各樣的觀點，並且感嘆我身邊所有人，都應瞭解這本書其中的含意。

四、討論議題：

在當今社會中，很多人都會拿中式教育與西式教育相比較，而這種比較，也是由中式教育一直以比較為首的思考習慣所產生，西式教育則並非有此想法。若想達成此書所述，中式教育需要改變些什麼？